

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Cognome e Nome: Pellizzoni Sandra

Indirizzo lavorativo: palazzina W via Weiss 21 Comprensorio di San Giovanni Trieste

Data e luogo di nascita: 08/04/1979, Asola (MN)

Telefono: 040 558 8877

Mail: spellizzoni@units.it

Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia - sez A- n 1312 parte III

Attuale posizione lavorativa: a partire dal 1 dicembre 2017, RTD-B presso il Dipartimento di Scienze della Vita Università degli Studi di Trieste.

FORMAZIONE

- 02/07/2003 **Laurea Quinquennale V.O. in Psicologia – Università degli Studi di Padova**
votazione 106/110

Titolo tesi di laurea: “Dinamiche relazionali dei bambini immigrati: una ricerca sul loro inserimento nella scuola italiana”.

Relatore: prof. Calvo Vincenzo

- 18/04/2008 **Dottore di Ricerca con borsa in Psicologia –Università degli Studi di Trieste**

Il Titolo della tesi di dottorato redatta in lingua inglese : “Continuity and discontinuity in moral reasoning: The ‘Side Effect’ effect and utilitarianism in young children and adults”

Relatore: prof. Surian Luca, Correlatore: prof. Siegal Michael

- 1 settembre 2007/ 31 agosto 2009 frequenza corso biennale di Osservazione ed Applicazione dei Concetti Psicoanalitici al Lavoro con Bambini, Adolescenti e Famiglie - Modello Tavistock. Sede della Scuola: Venezia (durata complessiva 24 mesi).

ESPERIENZE POST LAUREAM IN AMBITO PSICOLOGICO

1 Ottobre 2004 – 30 Settembre 2005 (durata complessiva di 12 mesi) **Contratto psico-educativo annuale presso il servizio di neuropsichiatria infantile dell’ Azienda USL di Reggio Emilia** - Centro autismo. Il contratto prevedeva:

- 1) valutazioni cognitive, con test neuropsicologici standardizzati, di bambini con patologie riconducibili alla sfera dei disturbi generalizzati dello sviluppo;
- 2) attività riabilitative di bambini con diagnosi di autismo sia individuali che di gruppo;
- 3) incontri di con i genitori per la comunicazione della diagnosi e di follow up periodici riguardanti le condizioni dei figli.

1 Gennaio 2005 - 31 Dicembre 2007 (durata complessiva di 36 mesi): **Dottorato di Ricerca con borsa** in Psicologia dello Sviluppo. Il lavoro di dottorato consisteva nell’organizzazione di esperimenti sullo sviluppo morale sia in bambini a sviluppo tipico che atipico (Sindrome di Down e Autismo). Il Titolo della tesi di dottorato: “Continuity and discontinuity in moral reasoning: The ‘Side Effect’ effect and utilitarianism in young children and adults”. Relatore: prof. Surian Luca, Correlatore: prof. Siegal Michael.

ATTIVITA' DI RICERCA POST DOTTORATO

1 Gennaio 2008 - 31 Dicembre 2008 (durata complessiva di 12 mesi): **Contratto di collaborazione** all'interno del **Progetto "ALACODE", finanziamento comunitario "MARIE CURIE", Università di Trieste e di Trento**. Attività svolta presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Trieste. Referente per l'unità locale prof. Michael Siegal. Il contratto prevedeva l'organizzazione di ricerche scientifiche nell'ambito dello sviluppo tipico (esprimenti sul bilinguismo e sullo sviluppo morale nei bambini) e atipico (sulle abilità cognitive di bambini affetti da autismo e sindrome di Down).

2 marzo 2009 – 30 novembre 2009 (durata complessiva 8 mesi): **Contratto di collaborazione** all'interno del **Progetto "ALACODE", finanziamento comunitario "MARIE CURIE", Università di Trieste e di Trento**. Attività svolta presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Trieste. Referente per l'unità locale prof. Michael Siegal. Il contratto prevedeva il coordinamento delle attività di gestione e di ricerca svolte nell'ambito del progetto.

1 Maggio 2009 – 30 Aprile 2010, rinnovato fino ad Aprile 2011 (per complessivi 24 mesi e comunque fino al termine del progetto - Dicembre 2011) **borsa di studio post dottorato** (ex articolo 4, l. n. 398/1989) erogata dal **Dipartimento di Scienze della Riproduzione e dello Sviluppo e Scienze di Medicina Pubblica**, attuale D.U.C. di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute, Università degli Studi di Trieste. Responsabili della ricerca Prof. Secondo Guaschino e dott. Andrea Clarici. Titolo del progetto **"SYNERGIC EFFECTS OF OXYTOCIN AND PSYCHOTHERAPY IN POSTPARTUM DEPRESSION"** "Effetti sinergici dell'ossitocina e della psicoterapia nella depressione post-partum Trial controllato randomizzato", finanziato da INSTITUTE FOR THE STUDY OF AFFECTIVE NEUROSCIENCE (ISAN) Rabin Building; University of Haifa, Mount Carmel, Haifa 31905, ISRAEL. Le attività di ricerca sono state svolte presso **Clinica Ostetrica e Ginecologica e l'Unità Operativa Complessa di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale** (I.R.C.C.S. Materno Neonatale Burlo Garofolo di Trieste). L'incarico di ricerca prevedeva:

- a) la diffusione dell'informativa riguardante la ricerca presso la Clinica Ostetrica e Ginecologica, l'Unità Operativa Complessa di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale e i servizi territoriali che si occupano della salute materno infantile nel territorio triestino;
- b) l'accoglienza presso le strutture della clinica Ostetrica e Ginecologica delle mamme con sintomatologia depressiva legata alla nuova esperienza di maternità;
- c) valutazione dello stato depressivo "pre" e "post" trattamento;
- d) la condivisione dello stato dell'arte delle ricerche e dei suoi risultati a livello internazionale.

16 giugno 2012 – 15 maggio 2014 (per un totale di 18 mesi, il contratto è stato sospeso per un periodo di 5 mesi per maternità 1 maggio 2013 – 30 settembre 2013) **contratto di ricerca** presso **I.R.C.C.S. Materno Infantile Burlo Garofolo di Trieste** all'interno del progetto **RC 44/11 "Analisi qualitativa e quantitativa dei bisogni psicologici dei pazienti e dei loro familiari"**. Il contratto prevedeva la somministrazione di test, la raccolta dati in vari reparti dell'ospedale tra cui la S.C. Neonatologia e terapia intensiva neonatale, S.S. DPT Ecografia Prenatale e Ginecologia e S.C. Chirurgia e Urologia Pediatrica, l'analisi dei dati raccolti e la stesura di report scientifici sul tema target del progetto. Responsabile del progetto di ricerca dott.ssa Isabella Lonciari.

15 luglio 2015 – 14 dicembre 2016 (con interruzione di 5 mesi per maternità) **Assegnista di Ricerca presso Dipartimento di Scienze della Vita – Unità di Psicologia** tema della ricerca

Precursori cognitivi e fattori emotivi nella precoce acquisizione delle abilità matematiche, assegno cofinanziato da Auxilia Onlus e MIUR tramite UNITS. Supervisore prof.ssa Maria Chiara Passolunghi, SSD M-PSI/04.

06 aprile 2017 – in corso **Assegnista di Ricerca presso Dipartimento di Scienze della Vita – Unità di Psicologia** tema della ricerca “Interventi di rilevanza psicologica nel contesto di progetti di cooperazione internazionale – programmazione e valutazione delle attività in favore dell’infanzia” totalmente finanziato nell’ambito del progetto internazionale “Diamo un futuro agli Yazidi” – Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia.
Supervisore prof.ssa Maria Chiara Passolunghi, SSD M-PSI/04.

DOCENZE IN AMBITO ACCADEMICO E IN SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Titolare di docenza contratto presso l’ex Facoltà di Psicologia (docenza sostitutiva) e l’attuale corso di studi in Psicologia presso il Dipartimento di Scienze della Vita, Università degli Studi di Trieste, per i corsi:

- **Ontogenesi della Mente** anno accademico 2007-2008,
- **C.I. di Psicologia dello Sviluppo (modulo Psicologia Clinica dello Sviluppo)** anno accademico 2008-2009,
- **Psicologia Clinica dello Sviluppo 1**, anno accademico 2009-2010,
- **Metodi della Psicologia dello Sviluppo**, anno accademico, 2009-2010.
- **Psicologia Clinica dello Sviluppo** anno accademico 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019
- **Lo sviluppo Cognitivo nel Ciclo di Vita mod II** anno accademico 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Altre esperienze di docenza

- **Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt** – Trieste, a.a. 2009-2010 presso la **scuola di Neuropsicologia** - Trieste, a.a. 2017-2018 a.a. 2018-2019 e presso la **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica** di Trieste a.a. 2017- 2018
- **Docenza nell’ambito del Master Universitario di I livello** in Studi multidisciplinari di Osservazione dello sviluppo infantile (e denominazioni successive). Attivato presso il **Dipartimento di Scienze della Riproduzione dello Sviluppo – Università degli studi di Trieste** anni accademici 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 (Direttore del master prof. Alessandro Ventura)
- **Organizzazione di laboratori di Psicologia dello Sviluppo** nell’ambito del corso di Psicologia dello Sviluppo tenuto dalla prof.ssa Passolunghi durante gli anni accademici 2010-2011 (12 ore di lezione), 2011-2012 (6 ore di lezione), 2012-2013 (6 ore di lezione), 2014-2015 (6 ore di lezione), 2015-2016 (6 ore di lezione), 2016 – 2017 (8 ore di lezione).
- **Esercitatore didattico e cultore della materia** per i corsi di Psicologia Dinamica Progredito e Ontogenesi della Mente, facoltà di Psicologia e Dipartimento di Scienze della Vita Università degli Studi di Trieste.

ESPERIENZE ORGANIZZATIVE E DI GESTIONE DIRETTA DI PROGETTI IN AMBITO ACCADEMICO

INTERREG ITA-SLO 2007-2013 progetto “P.E.S.C.A. - Progetto di Educazione ad un Sano Consumo Alimentare. Incarico di valutazione per l’unità locale Dipartimento di Scienze della Vita, Università degli Studi di Trieste. **Costo totale del progetto 954.000,00.**

Organizzazione e coordinamento del Convegno Internazionale “Neuropsicoanalisi 2012. La cura attraverso il dialogo: Psicoanalisi e Scienze Mediche a confronto” promosso dal **Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute dell’Università degli Studi di Trieste**, evento realizzato nel mese di giugno del 2012;

Organizzazione e management del convegno ECIDD 9th European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities. Promosso dall’**Università degli Studi di Trieste**. Evento realizzato nel Giugno 2012 (Comitato Trieste Psico 2012);

Stesura del progetto, organizzazione e gestione logistica del corso di formazione sul tema della genitorialità e del convegno conclusivo “Amore e altre droghe” promosso dal Dipartimento Universitario Clinico di **Scienze della Riproduzione e dello Sviluppo e Scienze di Medicina Pubblica dell’Università degli Studi di Trieste**, attività realizzata nei mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio 2011;

Organizzazione e coordinamento del Convegno Internazionale ALACODE Meeting, promosso dal **Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Trieste**, evento realizzato nel mese di ottobre del 2009.

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Pellizzoni, S., Siegal, M., & Surian, (2007). “Le relazioni tra teoria della mente e giudizio morale nei bambini”. *Psycholinguistics and Cognition (PsyCog) Padova-Rovereto*. Rovereto, 25 Maggio 2007.

Pellizzoni, S. Siegal, M & Surian, L. (2007). Actus non facit reum nisi mesn sit Rea: la relazione tra teoria della mente e giudizio morale nei bambini. Presentazione in forma di poster presso *AIP XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*. Bergamo 20-22 Settembre 2007.

Surian, L., Pellizzoni, S. & Polla, G. (2007). Continuità discontinuità nello sviluppo nel giudizio morale. Poster presentato *all’AIP XXI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*. Bergamo 20-22 Settembre, 2007

Pellizzoni, S., Siegal, M., & Surian, L. (2007). “Utilitarian moral judgment in young children” Presentazione orale presso *The XV Kanizsa Lecture and Trieste Symposium on Perception and Cognition*. Trieste, 22-23 November 2007

Pellizzoni, S., Siegal, M., & Surian, L. (2008). Utilitarian moral judgment in young children
presentazione orale presso *Sixth International Conference on Thinking* (ICT). Venice, 21-23
August 2008.

Pellizzoni S., Vecchiet C., Bembich S., Tripani A., Natale R., Guaschino S. & Clarici A. (2009).
Convergence between psychoanalytic and neurofunctional model of post partum depression.
Presentazione orale presso *10th International Congress of the Neuro-psychoanalytic Society*.
Neuropsychanalysis: Who needs it? Paris: 26-29 June 2009 (abstract)

Pellizzoni, S. (2010). Effetti Sinergici dell'ossitocina e della Psicoterapia. Trial Controllato
Randomizzato. Presentazione al convegno organizzato presso l'Ospedale Infantile Burlo
Garofolo *Psiche e Soma: in quale ordine in gravidanza?* Trieste, 17 Settembre 2010.

Pellizzoni, S., Clarici, A., Nardone, I., Fabbro, N., & Vecchiet, C., (2010). Oxytocin and
maternal postnatal depression: is there a link? Poster presentato presso *11th International
Congress of the Neuro-psychoanalytic Society*. Neuropsychanalytic Perspective on
Play. Seattle, 23-25 July 2010 (abstract).

Tripani, A., Giuliani, R., Bembich, S., Pellizzoni, S., Vecchiet, C. & Clarici, A. (2011). Qualità
della relazione madre-bambino nel caso di malformazioni toraco-addominali diagnosticate in
utero. Poster presentato 6° Congresso Europeo di Psicopatologia dell'Infanzia e
dell'Adolescenza Nuove normalità Nuove patologie Nuove pratiche. Bologna, 5-7 maggio
2011.

Partecipazione alle giornate di formazione sul fundraising. "Festival del Fundraising".
Peschiera del Garda 6-7-8 maggio 2015.

Pellizzoni, S. Redolfi, L. partecipazione come relatrici al convegno fare rete nella rete: per un
uso sicuro e responsabile delle nuove tecnologie" con un contributo dal titolo Presentazione del
progetto "Contrastare il cyberbullismo: un approccio peer to peer" Gorizia, 6 giugno 2015.

Tonzar, C., Pellizzoni, S. & Redolfi, L. (2015). Contrastare il cyberbullismo: un approccio peer
to peer. Presentazione Orale presso XV Congresso della Società di Orientamento SIO Padova
2-3 ottobre ISBN 978 88 6787 460 6

Pellizzoni S., Passolunghi M.C. (2016) Ansia e competenze matematiche quali relazioni? Uno
studio longitudinale durante il terzo anno della scuola primaria. XXV CONGRESSO
NAZIONALE AIRIPA – 7-8 Ottobre 2016 Torino

Passolunghi M.C., Pellizzoni S. Del Missier F. (2016) How Working Memory and Math
Anxiety are Related to Math Performance in Primary School Children? (2016) ICOM 6
International Conference on Memory- 17 – 22 July 2016 Budapest

Pellizzoni S, Suklan S, Passolunghi M.C. (2016) Anxiety and math skills which relations? A
longitudinal study in the third year of primary school. The Trieste Symposium on
Perception and Cognition - 4 novembre 2016 Trieste

PRODUZIONE SCIENTIFICA

- 1) Pellizzoni, S., Siegal, M., & Surian, L. (2009). Foreknowledge, caring, and the side-effect effect in young children. *Developmental Psychology*, **45**, 289-295. DOI: 10.1037/a0014165
- 2) Pellizzoni, S., Siegal, M., & Surian, L. (2010). The contact principle and utilitarian moral judgment in young children. *Developmental Science*, **13**, 265-270. DOI: 10.1111/j.1467-7687.2009.00851.x
- 3) Pellizzoni, S., Girotto, V., & Surian, L. (2010). Belief and moral valence affect intentionality attributions: the case of side effects. *Review of Philosophy and Psychology*, **1**, 201-209. DOI: 10.1007/s13164-009-0008-1
- 4) Michelin, C., Pellizzoni, S., Tallandini, M.A. & Siegal, M. (2010). Evidence for the side-effect effect in young children: Influence of bilingualism and task presentation format. *European Journal of Developmental Psychology*, **7**, 641-652. DOI: 10.1080/17405620902969989
- 5) Kalyva, E., Pellizzoni, S., Tavano, A., Iannello, P., & Siegal, M. (2010). Contamination sensitivity in autism, Down syndrome, and typical development. *Research in Autism Spectrum Disorders*, **4**, 43-50. DOI: 10.1016/j.rasd.2009.07.005
- 6) Michelin, C., Pellizzoni, S., Tallandini, M.A., & Siegal, M. (2010). Should more be saved? Diversity in Utilitarian Moral Judgment. *Journal of Cognition and Culture*, **10**, 153-169. DOI: 10.1163/156853710X497211
- 7) Pellizzoni, S. & Clarici, A. (2011). La via conservativa per l'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione. In A. Clarici **Teoria e ricerca in psicoanalisi**. Trieste: EUT. ISBN: 978-88-8303-323-0
- 8) Siegal, M., Tallandini, M.A., Pellizzoni S. & Michelin, C. (2012). Exploring the effects of bilingualism on children's conversational understanding and moral sense (pp 219-240). In M. Siegal & L Surian. **Access to Language and Cognitive Development**. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 978-0-19-959272-2
- 9) Giuliani R., Tripani A., Pellizzoni S., Clarici A., D'Ottavio G., Lonciari I. & Schlee J., (2014). Pregnancy and postpartum following a prenatal diagnosis of fetal thoracoabdominal malformation: the parental perspective. *Journal of Pediatric Surgery*, **49**, 353-358. DOI: 10.1016/j.jpedsurg.2013.07.025.
- 10) Clarici, A., Pellizzoni, S., Guaschino, S., Alberico, S., Bembich, S., Giuliani, R., Short, A., Guarino G., & Panksepp, J. (2015). Intranasal administration of oxytocin in postnatal depression: implication for psychodynamic psychotherapy from a randomized double-blind study. *Frontiers in Psychology*, **6**, 1-10 articolo 426. DOI: 10.3389/fpsyg.2015.00426
- 11) Tripani, A., Pellizzoni, S., S., Giuliani, R., Bembich, S., Clarici, A., Lonciari, I., & Ammaniti M. (2015). Pre and post-natal modifications in parental mental representations in three

cases of gastroschisis diagnosed during pregnancy. *Infant Mental Health Journal*, 36, 613-622 DOI: 10.1002/imhj.21534

12) Di Grazia M., Pellizzoni S., Tonegatti L.G., Rigamonti W. Psychosexual Development Management of Bladder Exstrophy Epispadias in Complex Patients. (2016) *Journal of Pediatric Urology*. DOI: 10.1016/j.purol.2016.05.020

13) Di Grazia M., Pellizzoni S., Tonegatti L.G., Rigamonti W. Qualitative questionnaire on the psychosocial wellbeing of mothers of children with BEEC. (2016). *Journal of Pediatric Urology* DOI: 10.1016/j.purol.2016.07.015

14) Pellizzoni, S., Tripani, A., Miscioscia M., Giuliani, R., & Clarici, A. (2017) The use of Lausanne Trilogue Play in three cases of gastroschisis diagnosed during pregnancy. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-5, articolo 509. DOI: 10.3389/fpsy.2017.00509

15) Pellizzoni, S., Passolunghi M.C., (2017) Convergent evaluation of Working Memory and arithmetic ability in a child with autism spectrum disorder without intellectual impairment. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-5, articolo 1278. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01278

16) Sara Ghiselli, S., Ciciriello, E., Maniago, G., Muzzi, E., Pellizzoni, S., & Orzan, E. (2018). Musical Training in congenital hearing loss: Effects on cognitive and motor skill in three children with hearing aids. *Frontiers in Psychology*, 9, 1283. doi 10.3389/fpsyg.2018.01283

17) Passolunghi, M.C., Zivkovic, M., & Sandra Pellizzoni S. Mathematics anxiety and working Memory: What relation? (in press) Capitolo su invito nel volume internazionale I.C. Mammarella, A. Dowker & S. Caviola (Eds). Mathematics Anxiety: Routledge book.

18) Pellizzoni, S., & Tripani A. (in press) Qualità della relazione mamma-bambino nel caso di malformazioni toraco-addominali diagnosticate in utero. Capitolo su invito nel volume nazionale L'LTP e le sue applicazioni cliniche e di ricerca.

19) Passolunghi, S., Carnielutti, E., & Pellizzoni, S (in press). The relation between cognitive and emotional factors and arithmetic problem-solving. *Educational Studies in Mathematics*. DOI: 10.1007/s10649-018-9863-y

20) Pellizzoni, S., Apuzzo, M., De Vita, C., Agostini, T., & Passolunghi M.C. (under review) Evaluation and training of Executive Functions of genocide survivors. The case of Yazidi children. under the revision in *Developmental Science*.

Trieste, 20 novembre 2018

In fede,
Sandra Pellizzoni, Ph.D.

